

Гусарова Мария Александровна

Расписание сессии

Чт, 22 дек.	11:55 — 13:30	АТТ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) 🧑‍🎓 A19-212 📍 Б-315
Чт, 22 дек.	13:35 — 15:15	ЗАЧ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 🧑‍🎓 A19-212 📍 Б-315
Пт, 23 дек.	08:30 — 10:05	ЗАЧ Техника сверхвысоких частот / Ultrahigh Frequency Technics 🧑‍🎓 C18-201 📍 Б-315
Пт, 23 дек.	10:15 — 11:50	АТТ Физическая электроника 🧑‍🎓 C19-201 📍 Б-315
Пн, 26 дек.	10:15 — 11:50	АТТ Производственная практика (научно-исследовательская работа, ускорители заряженных частиц для радиационных технологий) 🧑‍🎓 C19-201 📍 каф.14
Пн, 26 дек.	18:45 — 21:10	ЗАЧ Физическая электроника (Physical Electronics) 🧑‍🎓 B19-B03 📍 каф.14
Вт, 27 дек.	12:45 — 14:20	АТТ Электрофизические установки и нанотехнологии: ускоряющие структуры / Electrophysical Facilities for Nanoscience: Accelerating Structures 🧑‍🎓 C18-201 📍 Б-319
Ср, 28 дек.	10:15 — 11:50	ЗАЧ Курсовой проект (сверхвысокочастотная электроника и энергетика) 🧑‍🎓 C18-201 📍 каф.14
Ср, 28 дек.	14:30 — 16:05	З/О Производственная практика (научно-исследовательская работа) 🧑‍🎓 M21-216 📍 каф.14
Ср, 28 дек.	16:15 — 17:50	ЗАЧ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 🧑‍🎓 A21-212, A21-222 📍 каф.14
Пт, 13 янв.	09:00 — 13:00	ЭКЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) 🧑‍🎓 A19-212 📍 Б-315
Пн, 16 янв.	14:30 — 16:05	З/О Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 🧑‍🎓 A22-212 📍 каф.14
Пн, 23 янв.	09:00 — 13:00	ЭКЗ Физическая электроника 🧑‍🎓 C19-201 📍 Б-314а
Вт, 24 янв.	09:00 — 13:00	ЭКЗ Электрофизические установки и нанотехнологии: ускоряющие структуры / Electrophysical Facilities for Nanoscience: Accelerating Structures 🧑‍🎓 C18-201 📍 Б-315